



## SPÉCIALITÉ

# MATHEMATIQUES

À partir de la rentrée 2023, tout élève entrant en classe de 1<sup>ère</sup> fera des mathématiques :

- soit 1h30 par semaine s'il ne choisit pas la spécialité *Mathématiques*.
- soit 4h par semaine s'il choisit la spécialité *Mathématiques*.

S'il ne choisit pas la spécialité *Mathématiques* : l'enseignement prodigué en mathématiques sert à fournir au futur bachelier une culture mathématique de base. Il ne sera suffisant ni pour la poursuite d'étude scientifiques, ni pour choisir la spécialité *Mathématiques* en terminale, ni pour choisir l'option *Mathématiques complémentaires* en terminale.

Il est donc important de bien y réfléchir : choisir la spécialité *Mathématiques* en 1<sup>ère</sup> n'oblige pas à poursuivre en terminale, mais ne pas la choisir supprime des choix.

L'enseignement de spécialité de mathématiques des classes de 1<sup>ère</sup> et terminale générales est conçu de façon à permettre à chaque élève de consolider ses acquis, de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets, de se construire un bagage solide et rigoureux nécessaire à bien des disciplines.

### > Le programme

Le programme est dense et ambitieux. En choisissant cette spécialité, l'élève doit être capable de fournir un travail régulier et approfondi, de faire preuve d'autonomie dans ses apprentissages. Il définit aussi un ensemble de connaissances et de compétences très formateur, voire exigible pour de nombreux cursus de l'enseignement supérieur.

Il s'organise autour de cinq grands axes : l'algèbre, l'analyse, la géométrie, les probabilités et statistiques, l'algorithme et la programmation.

La résolution de problèmes est un cadre privilégié pour développer, mobiliser et combiner plusieurs de ces compétences.

Cependant, pour prendre des initiatives, imaginer des pistes de solution et s'y engager sans s'égarer, l'élève doit disposer d'automatismes : l'installation de ces réflexes est favorisée par la mise en place d'activités rituelles, notamment de calcul (mental ou réfléchi, numérique ou littéral).

### > En première

En classe de 1<sup>ère</sup> générale, l'enseignement de spécialité a un volume de 4h réparties en deux blocs de 2h par semaine, entre lesquels il est absolument nécessaire de fournir un travail personnel.

Cette spécialité est conseillée aux élèves ayant un bon niveau en mathématiques en classe de 2<sup>nde</sup> et se destinant à des études scientifiques ou économiques. Il semble notamment judicieux de la coupler avec les spécialités Physique-Chimie, SVT, NSI ou SES.

### > En terminale

En classe de terminale générale, il sera possible :

- de poursuivre la spécialité *Mathématiques* (6h) (avec ou sans option *Maths expertes* +3h) ;
- d'arrêter la spécialité *Mathématiques* (avec ou sans l'option *Maths complémentaires* +3h).

La spécialité *Mathématiques* de terminale s'inscrit dans la continuité de celle de première en renforçant les notions déjà vues, et prépare à celles de l'enseignement supérieur. Elle s'avérera indispensable — ou très fortement conseillée — à la poursuite d'études, notamment scientifiques, telles que les classes préparatoires, les écoles d'ingénieurs et de commerce.